Екібастұз медициналық колледжі

Экибастузский медицинский колледж

«Бекітемін»

«Утверждаю»

Екібастұз медициналық

колледжінің директордың м.а.

и.о. Директора Экибастузского

Медицинского колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_Алькебаев О.А.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_ж/г.

**2019 -2020 оқу жылына арналған**

**«Travelling» пән үйірмесінің жұмыс жоспары**

**План работы кружка по предмету «Travelling»**

**На 2019- 2020 учебный год**

Үйірме жетекшісі:

Руководитель кружка: Ахметнияз Г.А.

Әдістемелік циклдық комиссияның отырысында қаралып /

рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ ж. / г. Хаттама / Протокол N \_\_\_\_

ӘЦК-ның төрайымы / Председатель ЦМК:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 Содержание плана работы**

**1 Ұйымдастыру бөлімі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Исполнитель** | **Отметка о выполнении** |
| **1** | Привлечение студентов в кружок  Үйірмеге студенттерді жазу | сентябрь Қыркүйек | Преподаватель Үйірме жетекшісі |  |
| **2** | Составление плана работы  Үйірме жұмысының жоспарын құру | сентябрь Қыркүйек | Преподаватель Үйірме жетекшісі |  |
| **3** | Ознакомление с техникой безопасности  Қауіпсіздік ережесімен таныстыру | сентябрь Қыркүйек | Преподаватель Үйірме жетекшісі |  |
| **4** | Деление студентов на группы  Студенттерді тапсырмаға сай топтарға бөлу | Қыркүйек Қыркүйек | Преподаватель Үйірме жетекшісі |  |
| **5** | Распределение тем на новый учебный год  Іздену-зерттеу жұмыстарының тақырыптарын құру | Қыркүйек Қыркүйек | Преподаватель Үйірме жетекшісі |  |
| **6** | Проверка заданий, коррекция недостатков Тапсырмаларды тексеріп, кемшіліктерін түзету | Сентябрь-март Қыркүйек - наурыз | Преподаватель Үйірме жетекшісі |  |
| **7** | Выполнение творческих работ Шығармашылық жұмыстарын орындау | Октябрь-май Қазан-мамыр | Преподаватель Үйірме жетекшісі |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2 Работа по углублению, расширению знаний и умений учащихся, развитию учебно-материальной базы**

**2 Білім біліктіліктерін кеңейту және тереңдету жұмыстары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Исполнитель** | | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Широкое применение материалов Интернет Интернет материалдарын кеңінен қолдану | Постоянно Үнемі | Члены кружка  Үйірме мүшелері |  | |
| 2 | Изучение новаторских информацией  Жаңашыл ақпараттармен танысып отыру | Постоянно Үнемі | Члены кружка  Үйірме мүшелері |  | |
| 3 | Баспа беттерінен материалдар жинау Сбор материалов на печатных страницах | Постоянно Үнемі | Члены кружка  Үйірме мүшелері |  | |
| 4 | Активное участие в предметной недели  Пән апталығына белсене қатысу | По плану Кесте бойынша | Члены кружка  Үйірме мүшелері |  | |
| 5 | Широкое применение материалов Интернет Интернет материалдарын кеңінен қолдану | Постоянно Үнемі | Члены кружка  Үйірме мүшелері |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |

**3. Улучшение учебно-материальной базы**

**Оқу-материалдардың базасың жақсарту**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | | **Исполнитель** | | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Изготовление буклетов  Буклет даярлау | По рассписанию Кесте бойынша | Члены кружка  Үйірме мүшелері | |  | |
| 2 | Создание слайдов  пособийСлайдтар жасау | По рассписанию Кесте бойынша | Члены кружка  Үйірме мүшелері | |  | |
| 3 | Создание наглядных Көрнекіліктерді жасау | По рассписанию Кесте бойынша | Члены кружка  Үйірме мүшелері | |  | |
| 4 | Составление ситуационных задач, тестов, кроссвордов Ситуациялық есептер, тесттер, сөзжұмбақтар құру | По рассписанию Кесте бойынша | Члены кружка  Үйірме мүшелері | |  | |
| **5** | Сбор учебных материалов  Оқу материалдарын жинау | По рассписанию Кесте бойынша | Члены кружка  Үйірме мүшелері | |  | |
| **6** | Оформление кабинета "иностранного языка" "Шетел тілі" кабинетін безендіру | По рассписанию Кесте бойынша | Члены кружка  Үйірме мүшелері | |  | |
|  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |

**4 Организационно- массовые мероприятия, участие в выставках**

**Бұқаралық іс-шаралар, көрмелерге қатысу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | | **Исполнитель** | | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Участие в олимпиадах Олимпиадаға қатысу | По рассписанию Кесте бойынша | Преподаватель, Члены кружка Үйірме жетекшісі  Үйірме мүшелері | |  | |
| 2 | Провести викторину среди кружковцев  Үйірме мүшелері арасында викторина өткізу | По рассписанию Кесте бойынша | Преподаватель, Члены кружка Үйірме жетекшісі  Үйірме мүшелері | |  | |
| 3 | Принять участие в предметной неделе  Пәндік аптаға қатысу | По рассписанию Кесте бойынша | Преподаватель, Члены кружка Үйірме жетекшісі  Үйірме мүшелері | |  | |
| 4 | Принять участие в научно - практической конференции Ғылыми-практикалық конференцияға қатысу | По рассписанию Кесте бойынша | Преподаватель, Члены кружка Үйірме жетекшісі  Үйірме мүшелері | |  | |
| 5 | Подведение итогов на последнем заседании Соңғы отырыста қорытынды шығару | По рассписанию Кесте бойынша | Преподаватель, Члены кружка Үйірме жетекшісі  Үйірме мүшелері | |  | |
| **6** | Посещение экскурсии  Экскурсияға бару | По рассписанию Кесте бойынша | Преподаватель, Члены кружка Үйірме жетекшісі  Үйірме мүшелері | |  | |
|  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |

Екібастұз медициналық колледжі

Экибастузский медицинский колледж

«Бекітемін»

«Утверждаю»

Екібастұз медициналық

колледжінің директордың м.а.

И.о.директора Экибастузского

Медицинского колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_Алькебаев О.А.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_ж/г.

**План работы кружка “ Travelling ”**

Руководитель кружка: Ахметнияз Г.А.

2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка**

В последние годы в связи с  преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.

  Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

  Занятия в кружке английского языка помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время.

  Кружок предназначен готовить их к участию в общеколледжных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы кружка спланированы так, чтобы дополнить и углубить материалы урока, способствовать их более прочному усвоению, предусматривать связь с жизнью учащихся и стимулировать их потребность в общении.

**Цель программы:**

● овладение обучающимся способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

**Задачи программы:**

● расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,

● стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру,

● способствовать всестороннему развитию личности,

● постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,

● максимально использовать способности детей в овладении языком.

**Формы работы кружка:**

- беседы,

- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые,    дидактические, лингвистические),

- конкурсы,

- викторины

- урочные занятия,

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание тем | Срок исполнения | Форма выполнения |
| 1 | Вводное занятие кружка. Знакомство. Планирование. | сентябрь | беседа |
| 2 | Изучение английских пословиц | октябрь | беседа, дискуссия |
| 3 | Обычаи и традиции Великобритании | ноябрь | беседа, дискуссия |
| 4 | Изучение английских песен | декабрь | групповая работа |
| 5 | Жизнь сверстников в англоязычных странах | январь | круглый стол |
| 6 | Изучение английских сказок | февраль | беседа, дискуссия |
| 7 | Определение тем и подготовка докладов на секцию страноведения в рамках научно-практической конференции | март | поисковая работа, беседа |
| 8 | День рождения Шекспира. | апрель | беседа |
| 9 | Подготовка и проведение Литературной гостиной, посвященной творчеству Ч.Дикенсу | май | беседа |
| 10 | Подготовка к проведению круглого стола по итогам работы кружка за год | июнь | беседа |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Список кружковцев “Travelling”

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата проведения | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Алтаева А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Идрисова А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Турсынхан А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Задорин М. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Бахтиярова Д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Ныгмет Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Икласов А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Ильяшева А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Яровова К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Толеутай А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Исамадиева Т. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Туякбаев К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Советова Д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Непке Д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Женгулова Ж. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Преподаватель:\_\_\_\_Ахметнияз Г.А.

Отчет по кружку английского языка

«Travelling»

Ахметнияз Г.А. за 2016-2017 учебный год

Программа кружка «Travelling» предназначена для студентов 1-3 курса. Занятия кружка проводились с октября каждую 3 неделю каждого месяца. Данная программа призвана обеспечить всестороннее и творческое развитие обучающихся, углубление языковых и страноведческих знаний по английскому языку.

Цели и задачи:

Образовательная: углубление знаний по предмету; расширение лексического запаса; получение дополнительной лингвострановедческой информации об англо – язычных странах; комплексное применение навыков употребления времен английского языка в монологической и диалогической речи учащихся; постановка произношения и отработка фонетических трудностей.

Развивающая: развитие навыков устной речи; формирование личности, способной межкультурному общению через коммуникативные умения; развитие мышления, памяти, внимания; развитие интеллектуальной, эмоциональной и речевой активности обучающихся, которые в совокупности обеспечивают благоприятные условия для овладения языком во внеурочное время.

Воспитательная: социальное воспитание, направленное на формирование качеств личности ребенка, необходимых ему для успешной социализации; воспитание умения работать в команде дружного коллектива; ознакомление с культурой и обычаями стран изучаемого языка; всестороннее развитие личности средствами иностранного языка.

Согласно целям и задачам работы кружка, мною были проведены следующие занятия:

Holidays. Traditions in Kazakhstan

The most popular Kazakh writers

Medicine and sport

English in our life

The role of computers

Занятия «Holidays. Traditions in Kazakhstan» проходило в форме беседы. Присутствовали все кружковцы. На занятие студенты просмотрели видео праздников Казахстана и праздников США. После просмотра студенты разделились на две команды: первая команда должна была прорекламировать Казахстан, рассказав про праздники и традиции. А вторая про праздники и традиции США. По оканчанию урока студентам

Кружковцы с большим интересом и желанием участвовали во всех проводимых занятиях и праздниках.

Дата:

Тема.

Вводное занятие кружка. Знакомство.Планирование

2. Цель.

* развивают навыки восприятия иностранной речи;
* пробуждение интереса к изучению иностранного языка.
* Учатся приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке;

3. Тезисы лекции.

1. Организационный момент.

2. Знакомятся друг с другом, с использованием стандартных выражений на английском языке

3. Обсуждают план кружковой работы

4. Работа с видео. Обсуждение. Работа с новой лексикой

«Популярные разговорные фразы на английском языке»

<https://www.youtube.com/watch?v=Q39KrAE02LA>

4. Литература.

<https://www.youtube.com/watch?v=Q39KrAE02LA>

5. Контрольные вопросы (обратная связь)

Обмениваются впечатлениями об уроке, рассказывают, какие слова им понравилось, какие выражения они легко запомнили, и какие слова им показались сложными, Составить предложения используя новую лексику

Дата:

Тема.

Изучение английских пословиц

2. Цель.

* развивают навыки восприятия иностранной речи;
* пробуждение интереса к изучению иностранного языка.
* Учатся приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке;
* Тренировка лексических навыков.
* Развитие языковой догадки и логического мышления.
* Расширить кругозор студентов, обогатить их словарный запас, научить студентов следовать мудрым пословицам в жизни.

3. Тезисы лекции.

1. Организационный момент.

2. Введение в тему

3. Работа с грамматическим материалом - Passive Voice

Каждый ученик в группе работает со своей карточкой (имеющей номер 1, 2, 3 или 4), изучает самостоятельно теоретический материал, выполняет практическое задание. Далее, по методике “Взаимопередача тем” обменивается изученной информацией с учащимся, сидящим рядом с ним за столом, который задает вопросы, выясняет, уточняет, если что-то осталось непонятным. Затем он в свою очередь объясняет материал своей карточки, и они вместе проверяют практическое задание своих карточек

4. Данный этап предполагает работу в перекомплектованных группах. Ребятам предлагается пересесть за столы в соответствии с № карточки, которую они прорабатывали последней, работая с теоретическим материалом. Таким образом, у нас появляются 4 группы под №1, №2, №3, №4. Каждой группе предлагается выполнить следующее творческое задание.

Из пословиц, которые прилагались к теоретической части в качестве практического задания, группа выбирает любую и рисует плакат или придумывает какую-либо сценку, иллюстрирующую данную пословицу. Задача других групп – отгадать, какая это пословица и назвать ее.

4. Литература.

<https://preply.com/blog/2016/06/15/30-samyh-populyarnyh-anglijskih-poslovits-kotorye-stoit-vyuchit/>

5. Контрольные вопросы (обратная связь)

обмениваются впечатлениями об уроке, рассказывают, как они себя чувствовали, что им понравилось, а что нет, какая пословица им понравилась больше, почему. Рассказать 3 пословицы которые они запомнили.

Дата:

Тема.

Обычаи и традиции Великобритании

2. Цель.

* актуализировать и систематизировать знания о традициях и обычаях Британии
* развивать навыки и умения монологической речи;
* научиться систематизировать полученную информацию и преобразовывать её в монолог
* развивать положительное отношение к культуре и праздникам других стран, расширить общий кругозор;
* развивать культуру взаимоотношений при работе в группах, воспитывать навыки вежливого поведения, уважительного отношения к одноклассникам.

3. Тезисы лекции.

1. Организационный момент.

2. Учащиеся смотрят видеофрагмент на английском языке «10 необычных традиций Британии

3. Проверка, усвоения просмотренного фильма, какие традиции Великобритании они узнали.

4. На интерактивной доске учащиеся видят символы самых главных праздников Великобритании, по котором необходимо определить, какой праздник зашифрован.

4. Литература.

<https://www.youtube.com/watch?v=tXby6pTYybo>

Английский язык. 5-11 классы: нестандартные уроки по учебникам Т.Б. Клементьевой, В.П. Кузовлева, И.Н. Верещагиной/ авт.-сост. Е.Л. Базаркина. – Волгоград: Учитель, 2007.

5. Контрольные вопросы (обратная связь)

Выполняют задание по прослушанному тексту в формате (верно-неверно). Для проверки меняются работами.

Обмениваются впечатлениями об уроке, рассказывают, что нового они узнали. Какие праздники им больше понравились, какие не понравились.

Дата:

Тема.

Изучение английских песен

2. Цель.

* Формирование ценностного отношения к музыкальной культуре разных народов мира с помощью совместного освоения способа социокультурного моделирования.
* развивать культуру взаимоотношений при работе в группах, воспитывать навыки вежливого поведения, уважительного отношения к одноклассникам.
* научить понимать особенности музыкального языка разных народов мира;
* развивать вокально-певческие навыки и умения, музыкальный слух, память,  мышление, умение слушать и анализировать музыкальные произведения;

3. Тезисы лекции.

1. Организационный момент.

2.  активизировать изученную ранее тематическую лексику. Дети сами называют прилагательные на русском которыми можно описать музыку, затем переводят на английский язык.

3.Беседа о жанрах музыки. Студенты делятся по музыкальным интересам. (Рэп,Поп,Классика,Рок и т.д.).Затем рассказывают другим группам, почему им нравится этот жанр. Дети слушают ответы друг друга и задают вопросы.

4. Исполнение песни с учащимися «Shawn Mendes - Stitches».

Первый раз слушают, затем им раздается текст песни с пропущенными местами. Второй раз они слушают песню и вписывают пропущенные слова из таблицы. Третий раз они слушают песню и проверяют правильность.

<https://www.youtube.com/watch?v=tXby6pTYybo>

Английский язык. 5-11 классы: нестандартные уроки по учебникам Т.Б. Клементьевой, В.П. Кузовлева, И.Н. Верещагиной/ авт.-сост. Е.Л. Базаркина. – Волгоград: Учитель, 2007.

5. Контрольные вопросы (обратная связь)

Исполняют песню все вместе.

Дата:

Тема.

Жизнь сверстников в англоязычных странах

2. Цель.

знакомство с образом жизни британских подростков,

формирование чувства толерантности и уважения к другим народам, осознание себя как части одного мира,

развитие умения выражать свое мнение,

3. Тезисы лекции.

1. Организационный момент.

2. Учащиеся смотрят видеофрагмент на английском языке « A Day in the Life of a Harvard Student»

3. Проверка, усвоения просмотренного фильма. Анализируют просмотренное видео, и делятся впечатлением используя следующие выражения:

- As for me, I spend my pocket money on … / have no pocket  money.

When I have my free time, I … .

My favourite … is/are … .

I get along with …/ sometimes (rarely, often) argue with … .

4. Литература.

<https://www.youtube.com/watch?v=35vY_c6h23I>

Английский язык. 5-11 классы: нестандартные уроки по учебникам Т.Б. Клементьевой, В.П. Кузовлева, И.Н. Верещагиной/ авт.-сост. Е.Л. Базаркина. – Волгоград: Учитель, 2007.

5. Контрольные вопросы (обратная связь)

Выполняют задание по просмотренному видео,в формате (верно-неверно).

Обмениваются впечатлениями об уроке, рассказывают, что нового они узнали.